

**CURRICOLO PERSONALIZZATO DI ORIENTAMENTO**

AI SENSI DEL DM 328/2022 E CONNESSE LINEE GUIDA.

A.S. 2025/26 di pubblicazione del PTOF

Classe 3 <sup>a</sup> A		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
3	Laboratorio di informatica presso Istituto Tecnico Planck di Villorba  Esperienza e partecipazione ai laboratori nella scuola superiore, dialogo con studenti e professori delle superiori su tematiche relative all'orientamento	Tecnologia
8	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione dei test sugli interessi.	Ita - Sto - Geo
2	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Ita - Sto - Geo
8	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero Consiglio di Classe
2	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Ita - Sto - Geo e Sostegno
4	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Ita - Sto - Geo e Sostegno
4	Uscita nei luoghi della Grande Guerra	Ita - Sto - Geo
10	Visita didattica a Roma	Ita - Sto - Geo
3	Inglese 'What I am going to be 'Argomentare per cercare di capire le proprie attitudini/desideri/sogni...	Lingua Straniera Inglese
3	Francese: <i>Quand je serai grand/e</i> . Parlare del proprio futuro: studi, lavoro, tempo libero.	Lingua Straniera Francese
3	Il mondo del lavoro - <i>Educazione civica, tecnologia e orientamento: Struttura e regolamentazione del mondo del lavoro</i> Il lavoro come fattore, il lavoro come risorsa, la forza lavoro, lavoratori dipendenti e lavoratori autonomi, il mercato del lavoro, la disoccupazione; I tre settori della produzione, il contratto di lavoro, la retribuzione (retribuzione e potere d'acquisto, retribuzione e costo del lavoro). Il sistema bancario e assicurativo	Tecnologia
2	"Note al femminile": le donne musiciste" (conoscenza delle professioni della Musica, art.7.6 delle Linee Guida): proiezione di un video che racconta le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Musica
49	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 3<sup>a</sup>B

<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
3	Laboratorio di informatica presso Istituto Tecnico Planck.	Tecnologia
10	Io e la lettura: che tipo di lettore/lettrice sono?; qual è il mio rapporto con la lettura?; lettori/lettrici si diventa. Progetto Veneto Legge 2025 (03-10-2025) Visita e attività presso la biblioteca scolastica e comunale: orientarsi all'interno della scuola e nel territorio; orientarsi in una biblioteca (spazi, etichette, collocazione negli scaffali, sistemi di classificazione...); consultare un catalogo cartaceo e/o digitale; cercare, chiedere in prestito, restituire un libro; conoscere e rispettare il regolamento della biblioteca.	Italiano
20	La metafora del viaggio: creazione della carta d'imbarco e della bussola; riconoscimento delle proprie abilità e dis-abilità; definizione degli obiettivi da raggiungere; scrittura di una lettera indirizzata a sé stessi nel futuro; creazione di un diario di bordo. Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione del test sugli interessi.	Italiano
10	Giornale sull'orientamento.	Italiano
1	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Sostegno
8	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero C di C
2	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Sostegno
4	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Sostegno
6	Visita ai luoghi della Grande Guerra lungo il corso del fiume Piave	Sto - Geo; Italiano
10	Visita guidata a Roma	Italiano - Sostegno
6	Uscita sul territorio	Italiano - Sostegno
1	Donne e scienza. Il Nobel per la chimica 2020 a J. Doudna e E. Charpentier	Mat - Scienze
2	Le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Musica
2	"Talking about my future": riflessioni sulle professioni e sul percorso che si vuole intraprendere scegliendo la scuola secondaria di secondo grado.	Lingua straniera Inglese
2	Pari diritti e opportunità nello sport. Incontro con la ciclista Alessandra Cappelotto presso il Cinema Carenì	Intero C di C
2	"Was möchte ich später werden?" Berufe. Riflessioni su cosa vorrei diventare e termini in tedesco di principali professioni.	Lingua straniera Tedesco
4	Il mondo del lavoro - <i>Educazione civica, tecnologia e orientamento: Struttura e regolamentazione del mondo del lavoro</i> Il lavoro come fattore, il lavoro come risorsa, la forza lavoro, lavoratori dipendenti e lavoratori	Tecnologia

	autonomi, il mercato del lavoro, la disoccupazione; I tre settori della produzione, il contratto di lavoro, la retribuzione (retribuzione e potere d'acquisto, retribuzione e costo del lavoro). Il sistema bancario e assicurativo	
4	Progetto Bullismo peer to peer. Rappresentazione teatrale "La storia di Jessie" presso l'aula magna dell'istituto per le classi prime. Attività di sensibilizzazione contro il bullismo e cyberbullismo nelle classi seconde.	Referenti bullismo
<b>97</b>	<b>← Totale ore dell'anno scolastico</b>	

Classe 3 <sup>a</sup> C		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
3	Laboratorio di informatica presso Istituto Tecnico Planck.	Tecnologia
8	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione del test sugli interessi.	Ita - Sto - Geo , Sostegno
1	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Referente orientamento
8	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero Consiglio di Classe
2	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Sostegno
4	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Referente orientamento
10	Viaggio d'Istruzione a Roma	Intero Consiglio di Classe
4	Uscita didattica luoghi della 1 <sup>^</sup> g.m. (S.Anna)	Ita - Sto - Geo , Sostegno
2	Incontro con A. Cappelotto (progetto sport)	Ita - Sto - Geo , Sostegno
3	Francese: "Quand je serai grand/e". Parlare del proprio futuro, speranze, studi, lavoro, tempo libero.	Lingua straniera Francese
2	Le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Musica
<b>47</b>	<b>← Totale ore dell'anno scolastico</b>	

Classe 3 <sup>a</sup> D		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
3	Laboratori presso Istituto Tecnico Planck.	Tecnologia

3	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione del test sugli interessi.	Italiano
10	Progetto: Giornale sull'orientamento	Ita – Sto - Geo
1	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Referente orientamento
8	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero Consiglio di Classe
2	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Sostegno
2	Le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Musica
4	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Referente orientamento
10	Visita didattica a Roma	Ed. Fisica
3	Francese: "Quand je serai grand/e". Parlare del proprio futuro, speranze, studi, lavoro, tempo libero.	Lingua straniera Francese
2	Incontro al Careni con campionessa mondiale di ciclismo Alessandra Cappelotto	Mat - Sci
2	"Talking about my future": riflessioni sulle professioni e sul percorso che si vuole intraprendere scegliendo la scuola secondaria di secondo grado.	Lingua straniera Inglese
50	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 3 <sup>a</sup> E		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
3	Laboratori presso l'Istituto Tecnico Planck.	Tecnologia
3	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione del test sugli interessi.	Sto – Geo; Italiano
10	Progetto: Giornale sull'orientamento	Lorenzon Paola
1	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Referente Orientamento
8	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero Consiglio di Classe
2	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Referente Orientamento
2	Le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Martin D.
4	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Referente Orientamento
10	Visita didattica a Roma	Intero CdC
2	Incontro al Careni con campionessa mondiale di ciclismo Alessandra Cappelotto	Tecnologia, Italiano
2	"Talking about my future". Riflessioni sulle professioni e sul percorso che si vuole intraprendere scegliendo la scuola secondaria di secondo grado.	Inglese
2	"Was möchte ich später werden?" Berufe. Riflessioni su cosa vorrei diventare e termini in tedesco di principali professioni.	Lingua straniera tedesco
4	Uscita nei luoghi della Grande Guerra	Sto – Geo; Italiano

Classe 3 <sup>a</sup> F		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
3	Laboratori presso l'Istituto Tecnico Planck (Rete Minerva).	Tecnologia
6	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione del test sugli interessi.	Italiano
1	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Referente Orientamento e Italiano
8	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero Consiglio di Classe
2	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Referente Orientamento e Italiano
2	Le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Musica
4	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Referente Orientamento
10	Visita didattica a Roma	Lingua straniera tedesco Ed. Fisica, Arte e immagine, MAt - Sc
1	Le professioni inerenti il mondo della canzone: autore, cantautore, cantante, corista.	Musica
2	"Talking about my future": riflessioni sulle professioni e sul percorso che si vuole intraprendere scegliendo la scuola secondaria di secondo grado.	Lingua straniera Inglese
2	"Was möchte ich später werden?" Berufe. Riflessioni su cosa vorrei diventare e termini in tedesco di principali professioni.	Lingua straniera Tedesco
2	Pari diritti e opportunità nello sport. Incontro con la ciclista Alessandra Cappelotto	Intero consiglio di Classe
43	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 3 <sup>a</sup> G		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>

3h	Laboratorio di informatica presso Istituto Tecnico Planck.	Tecnologia, Referente Orientamento
8h	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compreso somministrazione del test sugli interessi.	Ita – Sto - Geo
6h	Visita alla Biblioteca Comunale: Tre incontri di due ore presso la Biblioteca comunale. Durante ogni incontro, le bibliotecarie presenteranno alcuni libri, selezionati in base all'età e agli interessi dei ragazzi. Gli studenti potranno scegliere un libro, leggerlo e, in un secondo momento, condividerne i contenuti con i compagni attraverso brevi presentazioni/esposizioni orali. Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la lettura, promuovere l'autonomia nella scelta dei testi e sviluppare la capacità di comprensione e di esposizione orale.	Ita – Sto - Geo
1h	Presentazione dell'architettura del sistema scolastico italiano e dell'offerta formativa del territorio.	Referente Orientamento
8h	Presentazione dell'offerta formativa da parte delle scuole del territorio in orario antimeridiano.	Intero Consiglio di Classe
2h	Laboratorio di orientamento (presentazione del tool messo a disposizione dalla Rete Sinistra Piave Orienta)	Referente Orientamento
4h	Visita e laboratori presso la scuola di ristorazione Dieffe di Valdobbiadene (per un gruppo di alunni interessato)	Referente Orientamento
10h	Visita didattica a Roma	Sostegno, Lingua straniera Tedesco, Lingua straniera Inglese, Ed. Fisica, Mat - Sci
2h	"Note al femminile": le donne musiciste" ( conoscenza delle professioni della Musica, art.7.6 delle Linee Guida): proiezione di un video che racconta le figure femminili nella storia della musica e le difficoltà incontrate per svolgere questo mestiere.	Musica
2h	Incontro al Careni con campionessa mondiale di ciclismo Alessandra Cappelotto	Sostegno, Ita – Sto - Geo, Lingua straniera Tedesco, Mat - Sci
2h	"Talking about my future". Riflessioni sulle professioni e sul percorso che si vuole intraprendere scegliendo la scuola secondaria di secondo grado.	Lingua Straniera Inglese
2h	Il mondo del lavoro - <i>Educazione civica, tecnologia e orientamento: Struttura e regolamentazione del mondo del lavoro</i> Il lavoro come fattore, il lavoro come risorsa, la forza lavoro, lavoratori dipendenti e lavoratori autonomi, il mercato del lavoro, la disoccupazione; I tre settori della produzione, il contratto di lavoro, la retribuzione (retribuzione e potere d'acquisto, retribuzione e costo del lavoro). Il sistema bancario e assicurativo	Tecnologia
2	"Was möchte ich später werden?" Berufe. Riflessioni su cosa vorrei diventare e termini in tedesco	Lingua straniera Tedesco

	di principali professioni.	
52	← Totale ore dell'anno scolastico	