

CURRICOLO PERSONALIZZATO DI ORIENTAMENTO

AI SENSI DEL DM 328/2022 E CONNESSE LINEE GUIDA.

A.S. 2025/26 di pubblicazione del PTOF

Classe 2 ^a A		
<i>n° ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
8	Misuro le mie capacità: conoscere e saper analizzare i risultati dei propri test. Iniziare a conoscere la classificazione delle capacità motorie.	Ed. Fisica
8	Laboratorio di scrittura - Didattica per stazioni di apprendimento: il laboratorio si propone di sviluppare competenze di comprensione, rielaborazione e sintesi attraverso il lavoro sul testo autobiografico. Accanto agli obiettivi curricolari di apprendimento, il percorso mira a potenziare competenze trasversali e sociali fondamentali: l'ascolto attivo all'interno del gruppo, la collaborazione, la comunicazione efficace, la capacità di negoziazione e l'autovalutazione.	Italiano
8	Visita alla Biblioteca Comunale: quattro incontri di due ore presso la Biblioteca comunale. Durante ogni incontro, le bibliotecarie presenteranno alcuni libri, selezionati in base all'età e agli interessi dei ragazzi. Gli studenti potranno scegliere un libro, leggerlo e, in un secondo momento, condividerne i contenuti con i compagni attraverso brevi presentazioni/esposizioni orali. Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la lettura, promuovere l'autonomia nella scelta dei testi e sviluppare la capacità di comprensione e di esposizione orale.	Italiano
2	Il mestiere del liutaio: conoscenza delle professioni della Musica, (art.7.6 delle Linee Guida) proiezione di un video e conoscenza del percorso di studi da intraprendere.	Musica
4	Visita della Tipoteca di Cornuda e laboratorio di stampa (apprendere attraverso il fare)	Sto-Geo ; Italiano
2	Progetto AVIS	Intero Consiglio di Classe
8	Uscita Didattica (Vajont)	Sto-Geo; Mat - Sci
2	Incontro con la ciclista Alessandra Cappelotto sul tema "Pari opportunità nello sport e nella vita"	Intero Consiglio di Classe
4	Il futuro è adesso: Nuove tecnologie, Nuovi materiali e nuove professioni. L'innovazione tecnologica sta trasformando radicalmente i processi produttivi e lavorativi. L'automazione, la condivisione dei dati da remoto e l'utilizzo di materiali innovativi consentono di svolgere compiti ripetitivi in modo più efficiente, liberando risorse umane e aumentando la produttività in numerosi settori. Vediamo da vicino alcuni esempi.	Tecnologia
3	Giochi di ruolo: creare dialoghi al ristorante e in vari negozi alimentari per imparare il lessico, la quantità e le porzioni.	Lingua Straniera Francese

49	← Totale ore dell'anno scolastico
----	-----------------------------------

Classe 2 ^a B		
<i>n^o ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
2	Incontro con la ciclista Alessandra Cappelotto sul tema "Pari opportunità nello sport e nella vita"	Intero Consiglio di Classe
2	Talking about my abilities. Riflessioni volte a riconoscere i propri talenti.	Inglese
3	Visita alla Tipoteca Italiana di Cornuda e laboratorio di legatoria. La visita si propone di far conoscere agli alunni il patrimonio storico della tipografia italiana e il lavoro artistico di disegnatori di caratteri e tipografi. Attraverso il laboratorio, i ragazzi saranno accompagnati a scoprire l'arte della legatoria attraverso "il fare".	Italiano
1	Donne e scienza. Nobel per la medicina e la fisiologia 2023, per i vaccini a RNA, a K. Karikò: un esempio di donna che ha combattuto con tenacia contro gli stereotipi che circondano le donne.	Matematica - Scienze
1	Il futuro è adesso: Nuove tecnologie, Nuovi materiali e nuove professioni. L'innovazione tecnologica sta trasformando radicalmente i processi produttivi e lavorativi. L'automazione, la condivisione dei dati da remoto e l'utilizzo di materiali innovativi consentono di svolgere compiti ripetitivi in modo più efficiente, liberando risorse umane e aumentando la produttività in numerosi settori.	Tecnologia
12	Robotica con gli mbot. I robot offrono la possibilità di imparare il pensiero computazionale in modo divertente e coinvolgente attraverso l'interazione con un oggetto reale.	Intero Consiglio di Classe
6	Misuro le mie capacità: conoscere e saper analizzare i risultati dei propri test. Iniziare a conoscere la classificazione delle capacità motorie.	Ed. Fisica
8	Uscita didattica a Asiago, visita all'osservatorio astronomico. Far conoscere agli studenti come orientarsi in cielo, i movimenti e le coordinate celesti. Conoscenza delle nuove tecnologie e strumentazioni utilizzate per lo studio dei corpi celesti	Tecnologia
2	Orientamento. Percorso di conoscenza dell'offerta formativa delle scuole superiori e del mondo del lavoro per una scelta consapevole.	Italiano
37	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 2 ^a C		
<i>n^o ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
6	Percorso di conoscenza di sé stessi, rispetto ai propri interessi, attitudini, aspirazioni e competenze, compresa produzione scritta d'Italiano.	Ita – Sto – Geo; Sostegno

8	Uscita didattica Osservatorio astronomico di Asiago	Ita – Sto – Geo; Sostegno
4	Uscita didattica tipoteca di Cornuda	Ita – Sto – Geo; Sostegno
2	Incontro con A. Cappelotto	Ita – Sto – Geo; Sostegno
6	Misuro le mie capacità: conoscere e saper analizzare i risultati dei propri test. Iniziare a conoscere la classificazione delle capacità motorie.	Ed. Fisica
2	Francese: Giochi di ruolo: creare dialoghi al ristorante e in vari negozi per imparare il lessico, la quantità e le porzioni	Lingua Straniera Francese
2	Il mestiere del liutaio, (conoscenza delle professioni della Musica, art.7.6 delle Linee Guida)	
4	Il futuro è adesso: Nuove tecnologie, Nuovi materiali e nuove professioni. L'innovazione tecnologica sta trasformando radicalmente i processi produttivi e lavorativi. L'automazione, la condivisione dei dati da remoto e l'utilizzo di materiali innovativi consentono di svolgere compiti ripetitivi in modo più efficiente, liberando risorse umane e aumentando la produttività in numerosi settori. Vediamo da vicino alcuni esempi.	Tecnologia
34	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 2 ^a D		
<i>n^o ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
8	Laboratorio di scrittura - Didattica per stazioni di apprendimento Il laboratorio si propone di sviluppare competenze di comprensione, rielaborazione e sintesi attraverso il lavoro sul testo autobiografico. Accanto agli obiettivi curricolari di apprendimento, il percorso mira a potenziare competenze trasversali e sociali fondamentali: l'ascolto attivo all'interno del gruppo, la collaborazione, la comunicazione efficace, la capacità di negoziazione e l'autovalutazione.	Italiano
8	Visita alla Biblioteca Comunale: Quattro incontri di due ore presso la Biblioteca comunale. Durante ogni incontro, le bibliotecarie presenteranno alcuni libri, selezionati in base all'età e agli interessi dei ragazzi. Gli studenti potranno scegliere un libro, leggerlo e, in un secondo momento, condividerne i contenuti con i compagni attraverso brevi presentazioni/esposizioni orali. Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la lettura, promuovere l'autonomia nella scelta dei testi e sviluppare la capacità di comprensione e di esposizione orale.	Italiano
4	Uscita didattica alla tipoteca di Cornuda	Sto - Geo

3	Francese: Giochi di ruolo: creare dialoghi al ristorante e in vari negozi per imparare il lessico, la quantità e le porzioni	Lingua straniera Francese
2	Talking about my abilities. Riflessioni volte a riconoscere i propri talenti.	Lingua straniera Inglese
2	Il mestiere del liutaio, (conoscenza delle professioni della Musica, art.7.6 delle Linee Guida)	Musica
2	Riflessioni sul futuro: professioni legate agli argomenti trattati.	Tecnologia
6	Uscita didattica all'eremo di San Gallo (conoscenza del territorio)	Mat - Sci, Sostegno
35	← Totale ore dell'anno scolastico	

Classe 2 ^a E		
<i>n^o ore (non meno di 30 totali)</i>	<i>contenuti, azioni, attività, interventi, percorsi o altro</i>	<i>disciplina</i>
12	Testi autobiografici: riflessione su di sé, emozioni, abilità, progetti per il futuro ANCHE PER ORIENTAMENTO	Ita – Sto - Geo
8	Misuro le mie capacità: conoscere e saper analizzare i risultati dei propri test. Iniziare a conoscere la classificazione delle capacità motorie	Ed. Fisica
2	Il mestiere del liutaio (conoscenza delle professioni della Musica, art 7.6 delle Linee Guida): proiezione di un video e conoscenza del percorso scolastico da intraprendere.	Musica
2	Analisi della vita e dei percorsi di studio di alcuni scienziati famosi, riflessioni in merito.	Mat - Sci
2	“Talking about my abilities”. Riflessioni volte a conoscere i propri talenti	Lingua straniera Inglese
4	Riflessioni sul futuro: professioni legate agli argomenti trattati.	Tecnologia
30	← Totale ore dell'anno scolastico	